

令和4年度北海道高等学校学習状況等調査の結果について（令和5年2月～実施）

北海道岩見沢農業高等学校

○調査学校数は224校、調査生徒数は22794名である。（令和4年度第1学年を対象）
○回答割合は、回答数を調査生徒数で割った割合であり、小数点第二位を四捨五入した値である。
○（ ）は前年度の数値である。ただし、「-」は令和4年度から新たに追加した質問項目である。

1 基本的な生活習慣等について

(1)朝食を毎日食べている。

回答状況		している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない
回答割合	当校	63.9% -	16.5% -	11.3% -	8.2% -
	全道	71.9% -	13.4% -	8.6% -	6.1% -

(2)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。

回答状況		している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない
回答割合	当校	41.8% -	35.6% -	18.0% -	4.6% -
	全道	34.1% -	43.2% -	18.2% -	4.4% -

(3)毎日、同じくらいの時刻に起きている。

回答状況		している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない
回答割合	当校	62.4% -	30.9% -	5.2% -	1.5% -
	全道	61.1% -	32.4% -	5.5% -	1.1% -

(4)普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）。

回答状況		4時間以上	3時間以上、4時間 より少ない	2時間以上、3時間 より少ない	1時間以上、2時間 より少ない	30分以上、1時間よ り少ない
回答割合	当校	27.8% -	12.4% -	16.5% -	13.9% -	7.7% -
	全道	19.7% -	11.6% -	16.3% -	15.9% -	10.9% -

回答状況		30分より少ない	全くしない
回答割合	当校	8.2% -	13.4% -
	全道	10.7% -	15.0% -

(5)普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除きます）。

回答状況		4時間以上	3時間以上、4時間 より少ない	2時間以上、3時間 より少ない	1時間以上、2時間 より少ない	30分以上、1時間よ り少ない
回答割合	当校	41.2% -	20.1% -	18.0% -	14.4% -	4.6% -
	全道	30.4% -	19.6% -	24.2% -	17.3% -	5.9% -

回答状況		30分より少ない	携帯電話やスマートフォ ンを持っていない
回答割合	当校	1.0% -	0.5% -
	全道	2.3% -	0.3% -

2 挑戦心・達成感・規範意識・自己有用感等について

(1)自分には、よいところがあると思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	32.5% -	51.5% -	12.4% -	3.6% -
	全道	37.2% -	44.7% -	13.3% -	4.8% -

(2)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	42.3% -	38.7% -	10.8% -	8.2% -
	全道	32.8% -	50.9% -	11.7% -	4.6% -

(3)将来の夢や目標を持っている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	40.2% -	35.1% -	17.5% -	7.2% -
	全道	36.8% -	31.6% -	19.7% -	11.8% -

(4)ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	68.0% -	24.7% -	4.1% -	3.1% -
	全道	69.8% -	24.0% -	4.4% -	1.8% -

(5)難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	26.8% -	44.3% -	23.2% -	5.7% -
	全道	19.5% -	46.6% -	27.9% -	6.1% -

(6)人が困っているときは、進んで助けている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	39.7% -	52.6% -	6.2% -	1.5% -
	全道	35.9% -	50.9% -	11.1% -	2.1% -

(7)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	85.1% -	10.8% -	0.5% -	3.6% -
	全道	82.2% -	14.0% -	2.4% -	1.4% -

(8)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	47.9% -	37.6% -	10.8% -	3.6% -
	全道	36.6% -	49.4% -	11.2% -	2.8% -

(9)人の役に立つ人間になりたいと思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	70.6% -	28.9% -	0.0% -	0.5% -
	全道	68.3% -	26.3% -	3.6% -	1.7% -

(10)学校に行くのは楽しいと思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	41.2% -	39.7% -	12.9% -	6.2% -
	全道	38.4% -	41.5% -	13.1% -	7.0% -

(11)学校の規則を守っている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	69.1% -	24.7% -	4.1% -	2.1% -
	全道	66.9% -	29.2% -	3.0% -	0.9% -

3 学習習慣等について

(1)高校入学前に比べ、学習しようとする意欲が高まったと思いますか。

回答状況		そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない
回答割合	当校	36.6% (21.1%)	33.5% (39.4%)	19.6% (22.5%)	10.3% (17.0%)
	全道	28.7% (30.5%)	36.8% (40.2%)	22.2% (19.3%)	12.4% (10.0%)

(2)家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。

回答状況		よくしている	ときどきしている	あまりしていない	全くしていない
回答割合	当校	9.8% -	37.1% -	34.5% -	18.6% -
	全道	10.3% -	35.7% -	34.7% -	19.2% -

(3)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。

回答状況		4 時間以上	3 時間以上、4 時間 より少ない	2 時間以上、3 時間 より少ない	1 時間以上、2 時間 より少ない	30分以上、1 時間よ り少ない
回答割合	当校	2.1% (0.5%)	0.5% (0.9%)	3.6% (2.3%)	22.7% (18.3%)	21.1% (15.6%)
	全道	1.4% (0.7%)	2.7% (2.0%)	10.9% (9.4%)	25.0% (24.5%)	22.7% (23.5%)

回答状況		30分より少ない	全くしない
回答割合	当校	20.1% (17.0%)	29.9% (45.4%)
	全道	17.9% (18.1%)	19.4% (21.9%)

(4)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。

回答状況		6 時間以上	5 時間以上、6 時間 より少ない	4 時間以上、5 時間 より少ない	3 時間以上、4 時間 より少ない	2 時間以上、3 時間 より少ない
回答割合	当校	1.5% (0.0%)	0.5% (0.5%)	0.0% (0.0%)	2.1% (2.8%)	5.2% (4.6%)
	全道	1.8% (1.2%)	1.7% (1.4%)	3.0% (2.9%)	7.4% (7.0%)	14.1% (14.7%)

回答状況		1 時間以上、2 時間 より少ない	30分以上、1 時間よ り少ない	30分より少ない	全くしない
回答割合	当校	20.1% (12.4%)	13.4% (22.9%)	20.6% (22.0%)	36.6% (34.9%)
	全道	19.9% (22.3%)	16.3% (18.6%)	14.2% (14.5%)	21.6% (17.3%)

(5)長期休業中（夏休みや冬休みなど）を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習などを一度もしない週がありましたか（学校での講習や朝学習、学習塾や家庭教師による学習、資格取得の学習、友人同士で行っている学習、学校・家庭以外の施設等を利用した学習などの学習時間は、家庭学習に含みます）。

回答状況		家庭学習をしない週 はなかった	家庭学習をしない週 があった
回答割合	当校	25.3% (21.6%)	74.7% (78.4%)
	全道	40.8% (39.5%)	59.2% (60.5%)

(6)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）。

回答状況		3時間以上	2時間以上、3時間 より少ない	1時間以上、2時間 より少ない	30分以上、1時間よ り少ない	10分以上、30分よ り少ない
回答割合	当校	2.1% -	4.1% -	8.2% -	8.2% -	9.8% -
	全道	2.0% -	2.5% -	6.8% -	11.3% -	14.5% -

回答状況		10分より少ない	全くしない
回答割合	当校	11.3% -	56.2% -
	全道	11.4% -	51.6% -

4 学習に対する考え方等について

(1)毎日こつこつ勉強しようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	9.8% -	30.4% -	30.9% -	28.9% -
	全道	13.4% -	32.6% -	32.5% -	21.5% -

(2)できるだけ予習をしてから授業を受けようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	3.6% -	16.5% -	29.9% -	50.0% -
	全道	4.0% -	14.7% -	36.5% -	44.8% -

(3)授業で習ったことは、その日のうちに復習しようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	3.6% -	21.6% -	32.5% -	42.3% -
	全道	5.1% -	25.1% -	37.7% -	32.0% -

(4)暗記しようとするより、できるだけ理解しようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	22.7% -	43.8% -	18.0% -	15.5% -
	全道	28.8% -	45.4% -	17.2% -	8.6% -

(5)難しい問題に対して、粘り強く考えようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	14.9% -	43.3% -	27.3% -	14.4% -
	全道	20.0% -	42.7% -	26.7% -	10.6% -

(6)効果的な勉強の仕方を工夫しようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	22.7%	-	37.6%	-
	全道	28.2%	-	43.5%	-
回答割合	当校	22.7%	-	21.1%	-
	全道	28.2%	-	18.3%	-

(7)自分で興味・関心を持ったことは、授業に関係なく調べるなどして知ろうとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	32.0%	-	37.6%	-
	全道	39.6%	-	38.0%	-
回答割合	当校	32.0%	-	17.0%	-
	全道	39.6%	-	14.8%	-

5 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業の状況について

(1)授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	22.7%	-	48.5%	-
	全道	23.3%	-	49.5%	-
回答割合	当校	22.7%	-	18.6%	-
	全道	23.3%	-	20.0%	-

(2)授業では、学習の見通しを持ったり、学習活動を振り返ったりしていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	14.4%	-	43.3%	-
	全道	15.2%	-	42.1%	-
回答割合	当校	14.4%	-	28.4%	-
	全道	15.2%	-	30.3%	-

(3)授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	20.1%	-	49.5%	-
	全道	20.8%	-	51.8%	-
回答割合	当校	20.1%	-	20.6%	-
	全道	20.8%	-	20.7%	-

(4)授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	21.1%	-	41.2%	-
	全道	16.5%	-	44.8%	-
回答割合	当校	21.1%	-	24.2%	-
	全道	16.5%	-	27.9%	-

(5)授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	19.1%	-	39.7%	-
	全道	18.3%	-	40.0%	-
回答割合	当校	19.1%	-	26.8%	-
	全道	18.3%	-	28.0%	-

(6)友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	58.2%	-	35.6%	-
	全道	63.3%	-	32.4%	-
回答割合	当校	58.2%	-	3.6%	-
	全道	63.3%	-	3.1%	-

(7)学級の子供たちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	33.0%	-	44.3%	-
	全道	40.3%	-	43.8%	-
回答割合	当校	33.0%	-	17.5%	-
	全道	40.3%	-	11.9%	-

(8)学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	21.6% -	43.8% -	23.2% -	11.3% -
	全道	23.1% -	49.6% -	20.7% -	6.6% -

(9)今年度受けた授業では、先生から示される課題や、クラスやグループの中で自分たちで立てた課題に対して、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	27.8% (29.8%)	51.0% (52.8%)	14.9% (14.2%)	6.2% (3.2%)
	全道	32.4% (28.8%)	48.1% (48.9%)	14.5% (16.9%)	5.0% (5.5%)

6 地域や社会に関わる活動の状況等について

(1)今住んでいる地域の行事に参加している。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	20.6% -	27.3% -	25.3% -	26.8% -
	全道	11.0% -	22.2% -	26.1% -	40.7% -

(2)地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	16.5% -	36.1% -	25.8% -	21.6% -
	全道	13.0% -	30.5% -	31.3% -	25.3% -

7 ICTを活用した学習状況について

(1)今年度を受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

回答状況		ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満
回答割合	当校	3.1% -	12.4% -	45.9% -	22.2% -	16.5% -
	全道	31.4% -	28.4% -	25.0% -	9.6% -	5.5% -

(2)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。

回答状況		4時間以上	3時間以上、4時間 より少ない	2時間以上、3時間 より少ない	1時間以上、2時間 より少ない	30分以上、1時間よ り少ない
回答割合	当校	4.6% -	2.1% -	7.2% -	10.3% -	12.9% -
	全道	3.0% -	1.7% -	4.6% -	12.2% -	22.4% -

回答状況		30分より少ない	全く使っていない	スマートフォンやPCなどの ICT機器を持っていない
回答割合	当校	24.2% -	36.1% -	2.6% -
	全道	32.5% -	23.2% -	0.5% -

(3)PC・タブレットなどのICT機器を活用して、自分に合った学習ができていると思いますか。

回答状況		そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない
回答割合	当校	22.7% -	42.8% -	18.0% -	16.5% -
	全道	25.2% -	45.4% -	18.9% -	10.5% -

8 各教科の学習に対する興味・関心や授業の理解度等について

(1)国語の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	22.2% (15.6%)	37.1% (37.2%)	19.6% (28.4%)	21.1% (18.8%)
	全道	24.0% (17.2%)	34.8% (39.9%)	23.5% (30.3%)	17.8% (12.6%)

(2)国語の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	25.8% (20.2%)	50.0% (50.0%)	16.5% (22.9%)	7.7% (6.9%)
	全道	25.2% (25.1%)	50.1% (56.1%)	18.6% (15.8%)	6.1% (2.9%)

(3)数学の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	28.4% (20.2%)	30.9% (34.4%)	20.1% (28.4%)	20.6% (17.0%)
	全道	25.4% (22.4%)	26.8% (31.0%)	22.6% (28.8%)	25.2% (17.7%)

(4)数学の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	41.8% (33.5%)	39.2% (39.0%)	12.4% (19.7%)	6.7% (7.8%)
	全道	22.9% (25.4%)	40.4% (44.4%)	23.9% (22.6%)	12.8% (7.6%)

(5)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	14.9% (9.2%)	23.7% (20.6%)	31.4% (35.8%)	29.9% (34.4%)
	全道	10.5% (6.4%)	22.2% (18.3%)	32.0% (39.1%)	35.4% (36.2%)

(6)英語の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	27.3% (16.5%)	24.7% (33.9%)	26.3% (31.2%)	21.6% (18.3%)
	全道	22.5% (19.6%)	28.0% (31.4%)	25.6% (30.9%)	24.0% (18.2%)

(7)英語の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	35.1% (27.5%)	38.1% (49.1%)	17.5% (15.1%)	9.3% (8.3%)
	全道	21.1% (21.2%)	39.9% (45.1%)	24.7% (24.9%)	14.4% (8.9%)

(8)地理歴史、公民の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	16.5% (12.4%)	22.7% (26.1%)	24.2% (30.7%)	36.6% (30.7%)
	全道	29.5% (25.6%)	32.4% (35.5%)	21.4% (25.7%)	16.7% (13.2%)

(9)地理歴史、公民の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	16.0% (12.4%)	33.0% (33.9%)	26.8% (32.6%)	24.2% (21.1%)
	全道	27.7% (26.9%)	44.8% (46.5%)	18.7% (20.4%)	8.7% (6.2%)

(10)理科の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	20.6% (19.7%)	28.9% (34.4%)	25.3% (28.9%)	25.3% (17.0%)
	全道	23.9% (21.9%)	31.6% (36.3%)	24.9% (29.0%)	19.6% (12.8%)

(11)理科の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	26.8% (20.6%)	44.8% (44.0%)	17.0% (26.6%)	11.3% (8.7%)
	全道	19.2% (19.7%)	40.9% (46.9%)	26.1% (25.8%)	13.7% (7.5%)

(12)高校入学前に比べ、科学や自然に対する興味・関心が高まった。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	28.4% (17.9%)	39.7% (33.9%)	16.0% (29.8%)	16.0% (18.3%)
	全道	20.7% (19.3%)	32.3% (35.1%)	26.0% (29.1%)	21.0% (16.4%)

(13)教科「情報」の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	34.7% -	40.4% -	15.5% -	9.3% -
	全道	20.8% -	29.4% -	21.7% -	28.1% -

(14)教科「情報」の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	38.1% -	47.4% -	8.2% -	6.2% -
	全道	20.1% -	35.9% -	21.5% -	22.5% -

(15)総合的な探究の時間の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	29.4% -	42.3% -	17.5% -	10.8% -
	全道	21.4% -	35.6% -	23.5% -	19.5% -

9 進路について

(1)高校入学前に比べ、高校卒業後の進路についてより真剣に考えるようになった。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
回答割合	当校	46.9% (59.2%)	41.2% (30.3%)	6.7% (7.3%)	5.2% (3.2%)
	全道	58.2% (64.0%)	31.5% (28.7%)	6.3% (4.5%)	4.1% (2.8%)

(2)高校卒業後の進路について、現在の第1志望を教えてください。

回答状況		四年制大学への進学	短期大学への進学	専門学校への進学	海外留学	上記以外の学校への 進学
回答割合	当校	7.7% -	6.2% -	25.3% -	2.1% -	1.0% -
	全道	45.5% -	2.3% -	19.5% -	0.7% -	1.1% -

回答状況		民間企業に就職	公務員採用	未定
回答割合	当校	19.6% -	15.5% -	22.7% -
	全道	8.7% -	4.1% -	18.2% -